

## Start schooljaar



Zoals gebruikelijk beginnen wij ons schooljaar altijd met een start vergadering. Tijdens deze vergadering bespreken we onder andere met elkaar ons jaarplan. Ook hebben we het over onze gedragscode zoals we met elkaar en met de leerlingen en ouders om willen gaan. Onze belangrijkste afspraken zijn: dat we naar elkaar luisteren, we elkaar laten uitpraten, we niet schreeuwen en schelden, we elkaars verschillen respecteren en dat we voor onszelf praten en elkaar niet beschuldigen. Als het houden aan de afspraken niet helemaal lukt, hebben we een schema met klein en groot probleemgedrag gemaakt. In dit schema staat wat we onder klein en groot probleem gedrag verstaan en hoe we daar als leerkracht en directeur mee omgaan. Al deze afspraken en dit schema worden tijdens de gouden weken met de kinderen besproken in de groepen (schema zie volgende bladzijde).

In ons jaarplan hebben we de belangrijkste doelen voor komend jaar beschreven. Onderstaand een aantal activiteiten die we gaan inzetten om onze doelen te bereiken. Twee ontzettend leuke projecten die we dit jaar gaan doen zijn de inrichting van twee nieuwe bibliotheken en de inzet van Liek Molenaar voor cultuur educatie. Over de opening van de bibliotheken staat verderop in het Valkje nog een bericht. Via Parro heeft u vast al berichten gelezen van Liek Molenaar over de activiteiten die ze in de groepen heeft gedaan. Voor onze kinderen vinden wij cultuuronderwijs belangrijk omdat kinderen taal gebruiken om gevoelens en ervaringen uit te drukken.

Kunstonderwijs is communiceren. Het Latijnse woord "communicare" betekent: iets gemeenschappelijk maken. We leren onze kinderen actief bezig te zijn door toneel te spelen, te dansen, te zingen of door iets te maken. Een ander uitgangspunt is dat we de kinderen willen leren samenwerken met iedereen en leren elkaar te helpen.



Als school vinden we lezen en taal erg belangrijk. Met ingang van dit schooljaar werken we met een nieuwe leesmethode Atlantis. Technisch en begrijpend lezen zijn volledig geïntegreerd in deze methode. Omdat leesplezier de basis is voor leessucces, staat de leesbeleving in elke les centraal. Dankzij het unieke didactische differentiatie-model kan Atlantis gemakkelijk en effectief worden ingezet in combinatiegroepen met grote niveauverschillen. Als team blijven we in beweging met als doel dat onze kinderen worden uitgedaagd zich te ontwikkelen tot mensen zonder vrees met een kritische en democratische grondhouding.

Klein probleemgedrag	Groot probleemgedrag/Incident
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onacceptabel taalgebruik.</li> <li>• Obscene gebaren.</li> <li>• Ruzie.</li> <li>• Plagen.</li> <li>• Ongehoorzaam/tegendraads zijn.</li> <li>• Moedwillig verstoren van activiteit.</li> <li>• Misbruik van materiaal.</li> <li>• Onacceptabele kleding.</li> <li>• Onacceptabel gebruik digitale middelen.</li> <li>• Niet willen samenwerken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geen respect voor de leerkracht.</li> <li>• Uitschelden.</li> <li>• Verbale agressie.</li> <li>• Pesten.</li> <li>• Liegen/bedrog.</li> <li>• Vechten.</li> <li>• Fysieke agressie.</li> <li>• Seksuele intimidatie.</li> <li>• Ongeoorloofd verblijf buiten/op het schoolterrein.</li> <li>• Materiele vernieling/vandalisme.</li> <li>• Diefstal.</li> <li>• Spelen met vuur.</li> </ul>
Consequenties klein probleemgedrag	Consequenties groot probleemgedrag
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprek.</li> <li>• Verlies van privilege.</li> <li>• Zitten op bankje/stoel.</li> <li>• Time-out/afzonderen; naar een andere klas. Bij herhaling naar directie of intern begeleider.</li> <li>• Nablijven/tijd inhalen; indien nodig met ouders afstemmen.</li> <li>• Herstellen schade/excuses aanbieden.</li> <li>• Taak doen.</li> <li>• Schrijftaak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bij blijvend verstoren door bovenstaand gedrag moet leerling worden opgehaald door ouders/schorsen. Time out/orde maatregel in het belang van school. De leerling krijgt werk mee.</li> <li>• Officiële waarschuwing per mail of brief aan ouders.</li> <li>• Waarschuwing wordt mondeling toegelicht door leerkracht, intern begeleider of directeur.</li> <li>• Bij de derde officiële waarschuwing volgt een gesprek met directeur.</li> <li>• Geen verbetering na het gesprek met de directeur en opnieuw een waarschuwing dan wordt de procedure voor schorsing/verwijdering opgestart. Dit is afhankelijk van de ernst van het probleemgedrag.</li> </ul>

## Schoolconsulent Dorpsteam

Ik wil mij graag voorstellen als de schoolconsulent van de Valkenheuvel. Mijn naam is Denise Schoor en ik ben werkzaam bij het Sociale Dorpsteam Utrechtse Heuvelrug. Leerlingen, ouders, de intern begeleider en leerkrachten kunnen aan mij vragen stellen die betrekking hebben op de zorg voor jeugd, en dit is gratis. Door een samenwerking tussen leerlingen, ouders, leerkracht, intern begeleider en schoolconsulent kunnen wij ervoor zorgen dat een leerling zich goed voelt zowel op school als thuis, en dat de leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Ik kan met een leerling, ouders of/en een leerkracht (met toestemming van ouders) een situatie bespreken, wat het gewenste resultaat is en hoe het resultaat kan worden behaald bv. door het geven van informatie en adviezen. Eventueel kan ik helpen bij een doorverwijzing naar een externe zorgaanbieder bv. voor een training, onderzoek of/en begeleiding.



Een aantal vragen die ouders aan een schoolconsulent stellen:

- Kan mijn kind weerbaarder worden?
- Mijn kind is vaak boos. Hoe kan mijn kind beter met zijn/haar emoties omgaan? Wat kan ik doen om mijn kind beter met zijn/haar emoties om te laten gaan?
- Mijn kind ontwikkelt zich niet passende bij zijn/haar leeftijd, of en wat heeft mijn kind nodig? Hoe kan ik de ontwikkeling van mijn kind verder stimuleren?
- Wij gaan scheiden/zijn gescheiden, wat heeft mijn kind nodig om goed met deze scheiding om te kunnen gaan?
- Mijn kind hoort zijn/haar zwemdiploma te halen of wil graag een andere sport doen. Ik heb daar geen geld voor.

Een leerling groeit op in een gezin, daarom is het belangrijk dat het ook goed gaat met ouders en de andere gezinsleden. Ouders kunnen aan mij ook vragen over hun situatie stellen bv.:

- Welke instanties zijn er in Nederland en wat doen deze instanties?
- Ik heb brieven van instanties ontvangen, en begrijp deze brieven niet; wie kan mij hierbij helpen?
- Ik heb geen baan, of en op welke uitkeringen heb ik recht? Hoe kan ik aan een baan komen?
- Hoe werkt het inburgeren in Nederland?
- Hoe kan ik mijn sociale netwerk vergroten?
- Ik heb geen geld voor eten, wat kan ik doen?

Ik ben te bereiken via de intern begeleider (Brigita Schouten), of u kunt een e-mail sturen naar [denise.schoor@samelopdeheuvelrug.nl](mailto:denise.schoor@samelopdeheuvelrug.nl)

*U kunt bij het Sociaal Dorpsteam terecht met al uw vragen op het gebied van zorg en welzijn, werk en inkomen en zorg voor jeugd. Consulents van het Dorpsteam geven informatie en advies. Voor meer informatie kunt u kijken op: [samelopdeheuvelrug.nl](http://samelopdeheuvelrug.nl) of bellen naar (0343) 565 800.*



**Samen**  
op de Heuvelrug

# Google

Onderstaand een bericht namens het bestuur over Google en privacy.

In juni jl. heeft de Autoriteit Persoonsgegevens (AP) melding gemaakt over de privacyrisico's met betrekking tot Google Workspace for Education (voorheen Google Suite for Education). Deze software - die onder meer de programma's als Google Classroom en Google Meet bevat - wordt ook op de scholen gebruikt.

## Akkoord onderwijs met Google

We hebben goed nieuws. Het onderwijs heeft een akkoord gesloten met Google en met een aantal aanpassingen in de schoolsystemen kunnen we ook in het nieuwe schooljaar aan de slag met Google Workspace. We zijn erg blij dat dit akkoord er is anders hadden we in het nieuwe schooljaar geen gebruik meer kunnen maken van Google Workspace.



Vlak voor de zomervakantie is SIVON (koepelorganisatie) namens de schoolbesturen uit het primair en voortgezet onderwijs in gesprek gegaan met Google. SIVON trekt hierin samen op met de PO-Raad, VO-raad, het hoger onderwijs Kennisnet en het Rijk. Gezien het belang van het gebruik van Google-diensten in onderwijsinstellingen, blijft SIVON namens het onderwijs Google monitoren en met hen in gesprek over privacy-issues.

## Wat betekent dit voor ons werk?

Voor het nieuwe schooljaar worden de benodigde aanpassingen gedaan in Google Workspace zodat we de applicaties bij ons op de scholen veilig kunnen gebruiken. Onze bovenschoolse ICT-coördinator zorgt voor de juiste (technische) afstemming in nauw overleg met onze ICT-systeembeheerder Heutink.

Mocht u hierover nog vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met de schoolleiding.

## Opening bibliotheken

Op maandag 4 oktober werden bij ons maar liefst twee bibliotheken geopend door wethouder Chantal Broekhuis. Met behulp van de gelden van het NPO (Nationaal Programma Onderwijs) zijn er twee bibliotheken gemaakt en ingericht. De kinderen hebben meegedacht over de inrichting ervan. Zij gaven aan dat er veel kleur gebruikt mocht worden, dat het leuk is als je de boeken goed kan zien, en dat je lekker op een plekje kan liggen lezen. Ouders en leerkrachten hebben de ideeën van de kinderen tot uitvoer gebracht. Het resultaat is prachtig geworden.



Heel toevallig was het op maandag 4 oktober ook nog de internationale dag van de Schoolbibliotheek. En de Kinderboekenweek begon ook in deze week. Het thema van de Kinderboekenweek is: "Worden wat je wil". Kortom volop leesplezier deze periode. En er zijn allemaal bezoekers langs geweest met interessante beroepen zoals een rechter, politiemensen, een boswachter, een tandarts en de burgemeester.

We zijn van plan met elkaar "veel leeskilometers" te maken.



## Dalton en gedragsverwachtingen

Op de startvergadering hebben we met het team afspraken gemaakt. De afspraken die we maken, gaan over allerlei verschillende situaties en ruimtes zoals de pauze, de instructie, het zelfstandig werken, de kring, het materiaal, de gang, de gym en het toilet. Bij het maken van de afspraken houden we rekening met onze Dalton kernwaarden samenwerken, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid. Vrijheid is een ook belangrijk daltonprincipe. Je zou kunnen denken dat er dan sprake is van een soort 'vrijheid-blijheid'. Vrijheid in het daltononderwijs betekent heel wat anders. Op daltonscholen en dus ook onze school heerst er geen vrijblijvendheid. Kinderen mogen niet zo maar doen wat ze willen en ze hebben ook niet de vrijheid om *niet* naar school te gaan. In het daltononderwijs krijgen leerlingen wel de vrijheid hun schoolwerk naar eigen inzicht te plannen in overleg met de leerkracht. Wij vinden het belangrijk dat onze kinderen weten welke verwachtingen we van ze hebben en daarom maken we duidelijke afspraken vanuit onze Dalton kernwaarden.

# Nieuws vanuit de oudervereniging

Als oudervereniging waren we aangenaam verrast over de opkomst van de Algemene Leden Vergadering van woensdag 1 september. Vorig jaar waren er drie mensen, nu stonden we met z'n tiene op het veld! Met bekende ouders en nieuwe ouders, juf Merel als lid van het team en juf Ingrid als betrokken directrice. Dit bespraken we:

- **de financiële afronding van jaar 20-21:** met een tekort afgesloten. We hadden op € 4795 gehoopt maar ontvingen € 3782. Als je weet dat schoolreis (€ 2096) en kamp (€ 1329) kunnen doorgaan ben je blij maar er bleef dus heel weinig over voor de sportdag, musical, Sinterklaas, bankkosten etc.
- **begroting 21-22:** die hebben we nu veel zuiniger gesteld met weinig ruimte voor extra zaken (aanschaf nieuwe shirts schuiven we bijvoorbeeld door naar volgend jaar).
- **inkomsten vergroten:** besproken hoe we aan meer inkomsten kunnen komen. De eerste actie hebben jullie al gezien in de contributie-brief: daarin wordt actief aangemoedigd om meer te geven als je het missen kunt. Daar is al gehoor aan gegeven! Heel hartelijk dank! Ook pakten we het oud papier inzamelen weer op, per komende woensdag staat er een container op het plein. Help je mee? Breng je oud papier bij ons. Over sponsoring activiteiten wordt nog verder nagedacht.
- **voorstel: behoud contributiegelden op € 49/80:** unaniem aangenomen.
- **activiteit voor ouders:** graag komen wij weer bijeen als ouders als het mag, om het gemeenschapsgevoel warm te houden. Omdat er een nieuwe bibliotheek wordt ingericht, willen we daar iets mee, dit wordt later concreet gemaakt.

## Tot slot, enkele cijfers:

Ik krijg er wel eens vragen over als penningmeester: hoeveel is er opgehaald? En van hoeveel mensen komt dat dan? Vorig jaar waren er 89 kinderen, als iedereen precies € 49/80 betaalde zou het totaal € 4795 zijn. We ontvingen echter € 3782, dat is 79%. Maar kijk je naar het aantal ouders dat heeft betaald, dan word je blij: er is voor 81 kinderen betaald. Dus voor slechts 8 kinderen is niets betaald, en voor 91% wel. Deze cijfers betekenen wel dat een groot deel dus maar heel weinig heeft bijgedragen. Vandaar de oproep in de contributie-brief om extra donaties. Als OV vinden wij het vooral belangrijk dat iedereen IETS betaalt, wij bieden ruimte voor minder bedeelde, wij bieden de mogelijkheid in termijnen te betalen, per bank of cash; dit alles om iedereen een kans te geven om mee te doen.

Betalen, en vooral: vrijwillig betalen, staat voor ons symbool voor een concrete betrokkenheid aan deze schoolgemeenschap. Bijna ieder gezin lukt het om bij te dragen om voor onze kinderen leuke evenementen te organiseren. In de lol die zit in het samen op reis gaan, een musical presenteren aan je ouders, een geheim cadeautje maken voor je klasgenoot: de kinderen verbinden zich met elkaar. En de ouders willen dit mogelijk maken: hartverwarmend.

Dit jaar hebben we 101 leerlingen. Van 63 kinderen is de contributie al binnen, vooral groep 3 is goed bezig (69% betaalde!). We kijken nu al terug op twee prima schoolreizen bij boer Leo en op de Spelerij.

Namens de Oudervereniging, Duifje Alderse Baas

PS:

Contributie nog niet gestort? Wees welkom op iban:

NL16 RABO 0113 495102, tnv Oudervereniging RK Basisschool Valkenheuvel naam kind+groep



## Mededelingen vanuit de medezeggenschapsraad

Op donderdag 14 oktober hebben we onze eerste MR vergadering van schooljaar 2021-2022. De MR bestaat dit schooljaar uit Joep Hanraets (vader van Floris, groep 5), Corine van As als voorzitter, (moeder van Mila groep 7), Larissa Tulp (leerkracht groep 3) en Ingrid Doeser (leerkracht groep 6).

Ingrid Doeser en Joep Hanraets vertegenwoordigen de Valkenheuvel in de GMR van Het Sticht.

Donderdag kijken we terug en vooruit aan de hand van een aantal documenten. Dit zijn het schooljaarverslag, het jaarplan en de schoolgids.

U bent van harte welkom om deze vergadering bij te wonen en mee te denken. Aanmelden kan via: [mr@valkenheuvel.nl](mailto:mr@valkenheuvel.nl). Agendapunten inbrengen is mogelijk. Geniet van de zomervakantie!,

Corine van As en Joep Hanraets, oudergeleding MR.

## Speelbos



UTRECHTSE HEUVELRUG  
**Sportief  
enGezond**

**Speelbos  
Driebergen**

Elke maandag  
van 15:00 - 16:00

op de Grote Berg  
bij Drieklinken  
en Engelenburg



**DOE JIJ  
OOK MEE?**  
Aanmelden  
niet nodig!



## Te weinig geld voor een sportclub of creatieve les?

Is er thuis te weinig geld om je kind te laten sporten of iets aan kunst en cultuur te laten doen? Het Jeugdfonds Sport & Cultuur helpt! Het Jeugdfonds Sport & Cultuur betaalt de contributie / het lesgeld en eventueel de benodigde attributen. Zo kunnen ook kinderen uit gezinnen waar weinig geld is, lid worden van een sportclub of een dans, muziek, kunst – of theaterschool.



### Hoe werkt het?

Je kunt als ouder / verzorger niet zelf een aanvraag indienen bij het Jeugdfonds Sport & Cultuur. Dat kan alleen gedaan worden door een intermediair. Hij of zij kent de spelregels en weet of je kind in aanmerking komt. Als de aanvraag goedgekeurd is, kan je kind vaak al binnen drie weken sporten of op les. Wil je een aanvraag indienen? Vul dan alvast deze [ouderkaart](#) in en neem die mee naar de afspraak met de intermediair.

### Zo vind je jouw intermediair

Een intermediair is bijvoorbeeld de juf, meester, buurtsportcoach, schuldhulpverlener of medewerker sociaal wijkteam. Kun je geen intermediair vinden? Neem dan contact op met het fonds bij jou in de buurt via de volgende link, [mijn fonds](#).

Meer weten over de werkwijze van het Jeugdfonds Sport & Cultuur? Lees [hier verder](#).



We wensen iedereen een hele fijne herfstvakantie toe en blijf gezond!

## Data:

Op **donderdag 14 oktober 2021** MR vergadering.

Van **16 oktober t/m 24 oktober 2021** herfstvakantie, alle kinderen vrij.

Op **donderdag 18 november 2021** studiedag, alle kinderen vrij.

Van **maandag 22 t/m donderdag 26 november 2021**, oudergesprekken.

## Kopij

Kopij voor het volgende Valkje  
graag mailen vóór **woensdag 24 november 2021** aan:  
[directie@valkenheuvel.nl](mailto:directie@valkenheuvel.nl) in een word-bestand!

R.K. Daltonschool 'De Valkenheuvel'  
Jagerspad 4  
3972XL Driebergen-Rijsenburg  
0343-536000  
[info@valkenheuvel.nl](mailto:info@valkenheuvel.nl)