

Gouden weken

Op onze start vergadering hebben we de gedragscode van Het Sticht zoals we met elkaar en met de leerlingen en ouders om willen gaan, besproken. Onze belangrijkste afspraken zijn: dat we naar elkaar luisteren, we elkaar laten uitpraten, we niet schreeuwen en schelden, we elkaars verschillen respecteren en dat we voor onszelf praten en elkaar niet beschuldigen of discrimineren.

Dezelfde afspraken gelden ook in de klas. Ieder jaar besteden de leerkrachten in de groep veel aandacht aan een positieve groepsvorming in de klas. In de eerste weken wordt de basis gelegd voor een fijn werken en leerklimaat. In deze periode worden de normen en waarden van een groep bepaald. De leerkracht heeft daarbij een belangrijke rol. Als team hebben we met elkaar afgesproken wat we van de kinderen verwachten qua gedrag. Een voorbeeld hiervan is: "we laten elkaar uitpraten en luisteren naar elkaar". En we hebben ook onze kernwaarden van Dalton uitgewerkt in concrete gedragsverwachtingen. Bijvoorbeeld als we het hebben over zelfstandigheid dat de kinderen aangeven m.b.v. het blokje dat ze niet gestoord willen worden.

Als het houden aan de afspraken niet helemaal lukt, hebben we een schema met klein en groot probleemgedrag gemaakt. In dit schema staat wat we onder klein en groot probleem gedrag verstaan en hoe we daar als leerkracht en directeur mee omgaan. Al deze afspraken en dit schema worden tijdens de gouden weken met de kinderen besproken in de groepen (schema zie volgende bladzijde).

In alle groepen werken we het hele jaar aan een positief groepsklimaat. Hiervoor gebruiken we onze methode KiVa. In groep 1 t/m 4 hoort u de kinderen misschien weleens praten over Rik de Pauw. Rik en zijn vriendjes maken van alles mee. De verhalen gaan over het samen fijn hebben, ruzie hebben en het weer goed maken en over gevoelens.



KiVa is gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. Het programma zet in op positieve groepsvorming, zodat ieder kind met plezier naar school gaat. Met KiVa worden de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen gestimuleerd. Zo verbeteren de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school.

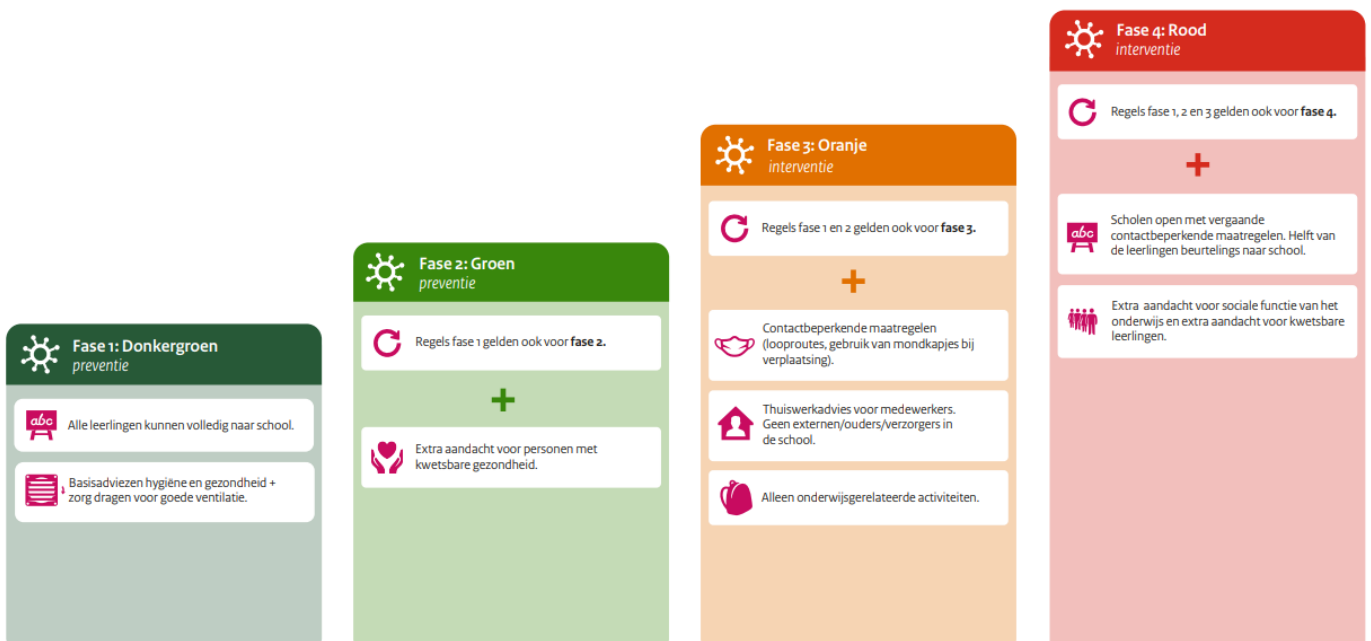
Klein probleemgedrag	Groot probleemgedrag/Incident
<ul style="list-style-type: none"> • Onacceptabel taalgebruik. • Obscene gebaren. • Ruzie. • Plagen. • Ongehoorzaam/tegendraads zijn. • Moedwillig verstoren van activiteit. • Misbruik van materiaal. • Onacceptabele kleding. • Onacceptabel gebruik digitale middelen. • Niet willen samenwerken. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geen respect voor de leerkracht. • Uitschelden. • Verbale agressie. • Pesten. • Liegen/bedrog. • Vechten. • Fysieke agressie. • Seksuele intimidatie. • Ongeoorloofd verblijf buiten/op het schoolterrein. • Materiele vernieling/vandalisme. • Diefstal. • Spelen met vuur.
Consequenties klein probleemgedrag	Consequenties groot probleemgedrag
<ul style="list-style-type: none"> • Gesprek. • Verlies van privilege. • Zitten op bankje/stoel. • Afzonderen; naar een andere klas. Bij herhaling naar directie of intern begeleider. • Nablijven/tijd inhalen; indien nodig met ouders afstemmen. • Herstellen schade/excuses aanbieden. • Taak doen. • Schrijftaak. 	<ul style="list-style-type: none"> • Officiële waarschuwing per mail of brief aan ouders door directeur. Waarschuwing wordt mondeling toegelicht door leerkracht, intern begeleider of directeur aan leerling en ouders. De leerling krijgt een passende straf afhankelijk van het incident. • Bij een tweede waarschuwing of blijvend verstoren kan een leerling een time out krijgen. De leerling moet worden opgehaald door de ouders. Van het incident wordt per mail of brief melding gemaakt aan ouders. De leerling krijgt werk mee. De time out kan met een dag worden verlengd. De ouders hebben een gesprek met de leerkracht, intern begeleider en directie. De time out wordt gemeld aan het bestuur • Bij een derde officiële waarschuwing of een ernstig incident volgt schorsing. Het bestuur wordt vooraf gaan hiervan op de hoogte gesteld. Als het langer dan één dag duurt wordt ook inspectie en leerplichtambtenaar geïnformeerd. De leerling krijgt werk mee. Ouders krijgen een gesprek met de directeur. Er wordt verslag gedaan. Ouders kunnen beroep aantekenen. Zie het sociale veiligheidsplan. • Als er meerdere ernstige incidenten zijn waarbij de veiligheid of het onderwijsproces in gevaar komt, kan worden overgegaan tot verwijdering. Zie het sociale veiligheidsplan

Corona

Vanuit de overheid zijn er maatregelen opgesteld als Corona weer oplaait. Het kabinet wil dat jongeren en kinderen naar school en de kinderopvang kunnen gaan, ook bij een opleving van het coronavirus. Daarom zijn er 4 fases met maatregelen van licht tot zwaar voor alle onderwijssectoren en de kinderopvang om besmettingen te beperken.

Met de plannen kunnen scholen en kinderopvang zelf een draaiboek/sectorplan maken voor hun eigen locaties. Het Sticht heeft dat voor onze scholen gemaakt. Iedere school binnen ons bestuur past het naar de eigen situatie aan. Er zijn 4 fases met bijbehorende maatregelen die in een draaiboek komen (van licht naar zwaar):

1. Fase 1 (preventie, donkergroen) zijn de [basismaatregelen](#) die voor ons allemaal gelden. Bijvoorbeeld: handen wassen, hoesten en niezen in elleboog, thuis blijven en testen bij klachten. Het gaat ook over ventilatie in de klassen. Bij ons op school waren de CO2 metingen goed;
2. Fase 2 (preventie, groen) heeft voorzorgsmaatregelen. Bijvoorbeeld: meer aandacht voor mensen met een kwetsbare gezondheid. Als het onze medewerkers betreft gaan we met hen in gesprek ook in overleg met de staffunctionaris P&O. Met betrekking tot kwetsbare leerlingen volgen we adviezen die behandelend (kinder)artsen ons geven. We bieden dan een alternatief onderwijsaanbod. Als dit onderwijsprogramma niet wordt gevolgd dan melden we dit aan de leerplichtambtenaar als ongeoorloofd verzuim;
3. Fase 3 (oranje, interventie) heeft maatregelen om contacten te beperken. Bijvoorbeeld: looproutes, gebruik mondkapjes bij verplaatsing, afstand houden. We gaan over op gespreide pauzes. We verzoeken ouders uit de midden- en bovenbouw buiten het plein te wachten. Voor alle ouders geldt dat zij alleen in school komen als het noodzakelijk is voor het primaire proces;
4. Fase 4 (rood, interventie) heeft maatregelen die nog verder gaan om contacten te beperken. Bijvoorbeeld minder kinderen, studenten of docenten in ruimtes en locaties. Afhankelijk van de situatie bekijken we welke groepen dagdelen of dagen verspreid over de week naar school kunnen. In principe gaan we dan werken met het uit elkaar halen van de combinatiegroepen;



Uiteraard informeren we u over de stand van zaken m.b.t. Corona op onze school. Van belang is dat we blijven opletten en elkaar helpen zodat we elkaar niet besmetten. Op school houden we ons aan de richtlijnen. We informeren u als er kinderen of leerkrachten besmet zijn. Onze vraag is uw kind(eren) te testen als zij klachten hebben zoals hoesten, koorts en/of neusverkoudheid. We geven de kinderen testen mee en u kunt bij de leerkrachten altijd om een test vragen voor uw kind.

Rekenmethode Wereld in getallen

Dit schooljaar zijn we gestart met een nieuwe rekenmethode namelijk Wereld in getallen. Wereld in getallen biedt een duidelijk gestructureerd programma. Wij hebben gekozen voor de combinatie werken op papier en digitaal werken. Andere criteria die voor ons belangrijk waren bij de keuze voor deze methode waren het instructiemodel (EDI) en de mogelijkheden voor zelfstandig werken (Dalton) en differentiatie. Zowel op de startvergadering als de studiedag in oktober hebben we ondersteuning gehad van een medewerkster van Malmberg. Zij begeleidt ons bij het invoeren van de methode. Vanuit Het Sticht is een bureau ingeschakeld dat op alle scholen mee gaat kijken naar rekenen. Het doel is om de resultaten van rekenen te verhogen.



Personeelstekort

Zoals u weet, zijn de personeelstekorten in verschillende bedrijfstakken groot. Ook in het onderwijs. Oorzaken daarvoor zijn: veel oudere leerkrachten gaan met pensioen, er komen te weinig leerkrachten bij en er is krapte op de arbeidsmarkt.

Op de Valkenheuvel merken we het ook. We merken het onder andere bij vervanging bij ziekte dat er geen vervangers beschikbaar zijn. Ook onze collega scholen binnen en buiten Het Sticht kampen met dezelfde problemen.

De overheid onderkent het probleem en heeft maatregelen gemaakt voor een landelijk en regionaal plan van aanpak. Bij de Valkenheuvel en bij Het Sticht denken we met elkaar na welke oplossingen er zijn om het personeelstekort op te vangen. De denkrichtingen gaan alle kanten uit van een vierdaagse schoolweek tot externen voor de groep. Weet dat we er alles aan doen om het onderwijs aan uw kinderen te blijven geven. We vragen uw begrip voor situaties wanneer dat toch niet helemaal lukt.

Visitatie

Op donderdag 20 oktober heeft een visitatie plaats gevonden bij ons op school. De visitatie is gedaan door collega's van Het Sticht. Het doel is leren van en met elkaar. De visitatiecommissie houdt de school een spiegel voor. De visitatiecommissie komt een dag op bezoek. Zij observeren in groepen. Zij gaan in gesprek met teamleden, directie en kinderen. Ook bekijken zij documenten en ons leerlingvolgsysteem Parnassys. Op basis van al deze observaties en ervaringen brengen zij adviespunten uit die als feedback door ons worden meegenomen om ons onderwijs te verbeteren. De mondelinge terugkoppeling die we hebben gekregen, was erg positief. Zij waren met name erg onder de indruk van de taakgerichtheid en de zelfstandigheid van de kinderen. Het team kreeg een compliment over het fijne werk- en leerklimaat dat in de klassen heerste. Binnenkort ontvangen we het verslag van de bevindingen en de aanbevelingen.



Dalton en reflectie



Nadenken over je eigen gedrag en je eigen werk, is op daltonscholen belangrijk. De kinderen uit groep 7/8 denken bijvoorbeeld na of ze extra instructie van de leerkracht nodig hebben. Met de leerling wordt besproken of de gemaakte keuze daarvoor juist is. Soms kan een leerkracht op basis van ervaring in overleg met de leerling anders besluiten. Vanaf groep 4 reflecteren de kinderen zelf op het eigen werk. Ze kijken hun eigen werk na. Als het werk goed is gemaakt, wordt het in de groene bak gelegd. In de gele bak wordt het werk gelegd als de leerling nog vragen heeft. Als blijkt dat er veel fouten zijn en de leerling de stof niet heeft begrepen, wordt het werk in de rode bak gelegd. Dit is een manier waardoor de kinderen nadenken over de resultaten van het eigen werk.



Privacy

Alle leerkrachten en directie communiceren berichten over uw kind, de klas en de school via Parro. De leerkrachten nemen contact met u op als u niet gekoppeld bent met uw mailadres aan Parro. Onze vraag is of uzelf via Parro uw berichten stuurt naar de leerkracht bijvoorbeeld als uw kind ziek is. Mocht u hulp nodig hebben bij het gebruik van Parro dan kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind.

In verband met de algemene verordening gegevensbescherming (AVG) vragen we u in Parro het overzicht privacy-voorkeuren voor uw kind in te vullen. Dit kunt u doen bij de instellingen. In Parro wordt per groep en soms voor alle groepen informatie gedeeld. Parro is een besloten groep voor onze school. In Parro plaatsen we ook foto's en filmpjes.

Op onze website, nieuwsbrief Het Valkje en Facebook pagina delen we informatie over onze school en leerervaringen van kinderen waar we trots op zijn. Niet iedereen wil dat beelden van hun kinderen worden geplaatst. Wij vragen u om in Parro aan te geven bij "Overzicht privacy voorkeuren" of foto's/beelden van uw kind(eren) mogen worden geplaatst op Parro, het Valkje (de nieuwsbrief), de schoolgids, social media en de website. Tevens kunt u aangeven of uw kind mag deelnemen aan onderzoeken. Mocht u hulp nodig hebben bij het invullen dan kunnen de leerkrachten van uw kind daarbij helpen.

Nieuws vanuit de oudervereniging

Het jaar '22-'23 is afgetrapt met een Algemene Leden Vergadering op woensdag 24 augustus waar enkele ouders en teamleden op af zijn gekomen. Het financieel overzicht van '21-'22 is daar bekeken en goedgekeurd door de kascommissie, dank Henk Schoonhoven (oud Valkie-vader). Daarnaast is uitgelegd dat de OV verwacht, gezien de snel gestegen prijzen van o.a. voedsel en energie, dat er dit jaar minder inkomsten zijn.

In de contributie bijdrage-brief van 25 augustus is actief opgeroepen om meer te geven, als je dat kunt dragen ('ouders met sterke schouders'). Daaraan is hartverwarmend gul gegeven. Tot nu toe is 70% van de ouderbijdragen binnen en opvallend is dat het veelal volledige bijdragen zijn. De OV had ingeschat dat mensen minder zouden bijdragen. 70% betekent dat er voor 62 van de 87 kinderen is betaald. Opvallend zijn de weinige betalingen in groep 8 (slechts voor 5 leerlingen is betaald), terwijl daar een groot deel van de kosten naar toe gaan, denk aan kamp en musical. De herinneringsbrief deed nog 3 ouderparen betalen, waar we hoopten dat er voor 15 kinderen nog iets zou binnenkomen. Omdat het om een vrijwillige bijdrage gaat, kan de OV niet meer doen op het gebied van innen.

We zijn blij te vertellen dat het Ben Mansvelder is gelukt om aan gratis shirts voor de Valkenheuvel te komen middels stille sponsoring. Dit betekent dat de namen van de sponsors niet zichtbaar zijn, maar wij toch in mooi verzorgde schoolshirts zullen lopen binnenkort. Dank voor je moeite Ben.

Het schoolreisje naar Archeon en Veenendaal was een groot succes. Wat hebben we enorm geluk gehad met het mooie en droge weer, gezien dit beide echt buitenlocaties betreft. Het volgende feest is Sinterklaas.

Wij zoeken mensen die het leuk vinden een activiteit te adopteren. Denk aan Sinterklaas, Kerst, Avondvierdaagse. Wie vindt het leuk om een afgebakende taak op zich te nemen?

Hartelijke groet en op een feestelijk jaar,

Sandra en Duifje

Mededelingen vanuit de medezeggenschapsraad

Alweer 8 weken school zijn bijna voorbij en dan mag er oprecht genoten worden van de herfstvakantie! De tijd is weer voorbij gevlogen en er is dan ook veel gebeurd zoals het schoolreisje naar het Archeon en speeltuin voor de kleinste, de kinderboekenweek met als thema Gi-Ga-Gi-Ga-groen.

In de MR vergadering van 23 september zijn er verschillende zaken besproken waaronder ook het steeds grotere nationale tekort aan leerkrachten. Dit tekort zorgt nog niet voor maatregelen zoals in sommige steden in de randstad waar scholen over zijn gegaan naar een 4 daagse schoolweek maar wel tot problemen om (tijdelijke) vervanging te krijgen bij bijvoorbeeld ziekte. Het schoolteam en de samenwerking binnen "Het Sticht" is gelukkig flexibel waardoor uitval van lessen zeer beperkt is gebleven. Mocht u zelf of iemand anders kennen die wellicht een carrière binnen het onderwijs ziet zitten (bijvoorbeeld als zij-instromer) neem dan gerust contact op met Ingrid.

Daarnaast is er het plan om een ouderavond te organiseren maar hierover volgen meer details zodra deze bekend zijn.

Groet en geniet van de Herfstvakantie!

Remco en Joep, oudergeleding MR.

Te weinig geld voor een sportclub of creatieve les?

Is er thuis te weinig geld om je kind te laten sporten of iets aan kunst en cultuur te laten doen? Het Jeugdfonds Sport & Cultuur helpt! Het Jeugdfonds Sport & Cultuur betaalt de contributie / het lesgeld en eventueel de benodigde attributen. Zo kunnen ook kinderen uit gezinnen waar weinig geld is, lid worden van een sportclub of een dans, muziek, kunst – of theaterschool.



Hoe werkt het?

Je kunt als ouder / verzorger niet zelf een aanvraag indienen bij het Jeugdfonds Sport & Cultuur. Dat kan alleen gedaan worden door een intermediair. Hij of zij kent de spelregels en weet of je kind in aanmerking komt. Als de aanvraag goedgekeurd is, kan je kind vaak al binnen drie weken sporten of op les. Wil je een aanvraag indienen? Dan kan je dat doen bij Denise Schoor. Zij is regelmatig bij ons op school. U kunt bij Ingrid Roelofs vragen wanneer zij aanwezig is.

Meer weten over de werkwijze van het Jeugdfonds Sport & Cultuur? Lees [hier verder](#).



We wensen iedereen een hele fijne herfstvakantie toe en blijf gezond!

Data:

Van **22 oktober t/m 30 oktober 2022** herfstvakantie, alle kinderen vrij.

Op **donderdag 10 november 2022** MR vergadering.

Op **donderdag 17 november 2022** studiedag, alle kinderen vrij.

Van **maandag 21 t/m donderdag 24 november 2022**, oudergesprekken.

Kopij

Kopij voor het volgende Valkje
graag mailen vóór **woensdag 7 december 2022** aan:
directie@valkenheuvel.nl in een word-bestand!

R.K. Daltonschool 'De Valkenheuvel'
Jagerspad 4
3972XL Driebergen-Rijsenburg
0343-536000
info@valkenheuvel.nl