



JAARPLAN 2022-2023

Valkenheuvel

Inhoud

Onderwijskundige doelen

Doelen met betrekking tot het personeelsbeleid

Doelen met betrekking tot het stelsel van kwaliteitszorg

Financiële doelen

ONDERWIJSKUNDIGE DOELEN

Leerling-tevredenheid

basisnorm	ambitie A	ambitie B
Cijfer >6 de leerlingen zijn tevreden over wat zij leren op school.	Cijfer>7 de leerlingen zijn tevreden over wat zij leren op school.	Cijfer>8 de leerlingen zijn tevreden over wat zij leren op school.

Deze percentages zijn vertaald naar de cijfers die leerlingen geven over het onderdeel de lessen op school uit de jaarlijks af te nemen leerling-vragenlijsten van Vensters PO, ingevuld door leerlingen uit groep 6, 7 en 8.

Thema Fase (PDCA)	Doel	Acties 2022-2023	Evaluatie
Afname vragenlijst Vensters PO Februari 2023	Ambitie is > 8 op de vraag "Ben je tevreden over wat je leert op deze school?"	<ul style="list-style-type: none"> Leerkrachten voeren aan het begin van het schooljaar kennismakingsgesprekken met ouders en kinderen. Doel is dat de kinderen uitspreken wat ze willen leren. In november en maart worden oudergesprekken gepland. Leerkrachten voeren in deze periode evaluatiegesprekken met de kinderen over de leerdoelen zowel op cognitief als sociaal emotioneel gebied. Afname vragenlijst medio februari 2023. 	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Analyse vragenlijst in februari/maart 2023. Bespreken met team, mr en leerlingen in maart/april 2023. Evaluatie in juni 2023.

Sociale veiligheid

Minimumnorm	groeinorm	groeinorm
>70 % van de leerlingen voelt zich veilig op school.	>80 % van de leerlingen voelt zich veilig op school.	> 90% van de leerlingen voelt zich veilig op school

Deze percentages zijn vertaald naar de cijfers die leerlingen geven over sociale veiligheid uit de jaarlijks af te nemen leerling-vragenlijsten van Vensters PO, ingevuld door leerlingen uit groep 6, 7 en 8.

Thema Fase (PDCA)	Doel	Acties 2022-2023	Evaluatie
Afname vragenlijst Vensters PO 14-02-2023	Ambitie is > 80% bij de uitkomst van de monitor "Hoeveel leerlingen ervaren nooit of bijna nooit aantasting van hun	<ul style="list-style-type: none"> Gedragscode personeel en gedragsregels kinderen bespreken op startvergadering 2022. Schema klein en groot probleemgedrag wordt besproken met de kinderen vanaf groep 4. 	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Analyse vragenlijst in februari/maart 2023. Bespreken met team, mr en leerlingen in maart/april 2023.

	<p>sociale en fysieke veiligheid?"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tijdens de gouden weken (week 34 t/m week 42) worden per groep en school breed afspraken gemaakt. • In het Valkje wordt gecommuniceerd aan ouders over de gedragsregels op school en Kiva. • Voor het bespreken van gewenst gedrag wordt de gedragsladder ingezet afhankelijk van de leerbehoefte van de groep. • De lessen KiVa worden consequent gegeven. • Het team krijgt een training op het gebied van gedrag. Hoe kan je ervoor zorgen dat zaken niet escaleren (traumasensitief gedrag). 	<p>Evaluatie in juni 2023.</p>
--	--	--	--------------------------------

Leerdoelen rekenen, taal en lezen, samenwerken (Dalton)

<p>Ambitie</p> <p>100% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor taalverzorging en lezen.</p> <p>100% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor rekenen.</p> <p>>50% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor taalverzorging.</p> <p>>50% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor lezen.</p> <p>>50% van de leerlingen behaalt het 1S niveau voor rekenen.</p>
--

Thema Fase (PDCA)	Doel	Acties 2022-2023	Evaluatie
<p>Iep eindtoets</p> <p>Taal 1F</p> <p>Taal 2F</p> <p>Lezen 1F</p>	<p>% gehaald</p> <p>100%</p> <p>50%</p> <p>100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De intern begeleider bespreekt de resultaten op drie momenten in het schooljaar tijdens de groepsbesprekingen. In deze gesprekken worden acties besproken. 	<p>Reguliere gesprekken bestuurder.</p> <p>December/Januari tussenevaluatie MR.</p> <p>In september 2022 en maart 2023 voert de stafmedewerker onderwijskwaliteit een</p>

Lezen 2F Rekenen 1F Rekenen 1S	50% 100% 50%	<ul style="list-style-type: none"> • De resultaten en ambities worden met team, directie en IB-er besproken op de studiedagen. • Bespreken resultaten IEP op de studiedag in maart 2022. Tussenevaluatie en bijstellen onderwijsplannen. 	gesprek met de intern begeleider en directeur over de eind- en midden opbrengsten. Evaluatie met het team in juni 2023.
Invoer nieuwe rekenmethode	Halen gestelde ambities.	<ul style="list-style-type: none"> • Studiemoment met team. • Observatie Expertis september/oktober 2022, instructie rekenen volgens EDI. • Studiedag in november met terugkoppeling observaties. 	
We gaan ons dit jaar oriënteren op een methode voor Wereldoriëntatie.	Aanschaf nieuwe methode Wereldoriëntatie en Burgerschap 2023-2024.	<ul style="list-style-type: none"> • Samen met het team worden methodes vergeleken gedurende het schooljaar. • De methodes worden uitgetoetst in de klassen. • Op de eindvergadering wordt een nieuwe methode gekozen. 	
Cultuureducatie (interventie cultuureducatie onder het doelgebied C: sociaal emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen uit ons NPO plan)	Door cultuuronderwijs leren kinderen bijv. taal, beelden, muziek en beweging te gebruiken om gevoelens en ervaringen uit te drukken. En leren daarover communiceren. We leren onze kinderen actief bezig te zijn door toneel te spelen, te dansen, te zingen of door iets te maken. Ons uitgangspunt is dat we de kinderen willen leren samenwerken met iedereen en leren elkaar te helpen.	<ul style="list-style-type: none"> • Een leerkrachtondersteuner verzorgt gedurende een maand wekelijks een activiteit in een groep. Deze groep sluit af met een viering in de speelzaal voor alle groepen. • De ervaringen met cultuureducatie worden met team, directie en IB besproken op de studiedag in augustus 2022, maart 2023 en juni 2023. • Bij de Cultuureducatie met Kwaliteit worden we begeleid door Kunst Centraal. • Er wordt een aanvraag gedaan voor een subsidie in het kader van Schoolrijk. 	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Evaluatie in juni 2023.

Gemeenschapszin en burgerschap

Thema Fase (PDCA)	Doel	Acties 2022-2023	Evaluatie
KiVa	Inzet van ons antipestprogramma KiVa en de methode Kleur met als doel gestructureerd te werken aan sociaal gewenst gedrag en sociale vaardigheden van onze kinderen.	<ul style="list-style-type: none"> In augustus 2022 worden de gedragsverwachtingen besproken. Tijdens de gouden weken wordt KiVa ingezet voor het bevorderen van een positieve groepsdynamiek. Kiva regels worden gecommuniceerd aan kinderen en ouders. Daarna wordt de lessencyclus van Kiva naar leerbehoeften van de groep ingezet. De intern begeleider bekijkt de monitor van Kiva. 	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Evaluatie in juni 2023.
Omgaan met verschillen. We besteden aandacht aan "vrijheid en gelijkheid" en "macht en inspraak"	Het doel is dat de kinderen leren over de waarden van een democratie. En kinderen leren hoe ze besluitvormingsprocessen op vreedzame wijze kunnen beïnvloeden. Kinderen maken kennis met macht en gezag en de manier waarop dat is georganiseerd.	<ul style="list-style-type: none"> Van 22 augustus t/m 14 oktober besteden de leerkrachten veel tijd aan het afstemmen van regels en afspraken in het kader van de groepsdynamiek. Tevens gaat het hier over het gezag van de leerkrachten. In november 2022 gaat groep 7/8 deelnemen aan de jeugdgemeenteraadsvergadering. De leerlingenraad vergadert 4 x per jaar over verschillende onderwerpen waarbij zij advies mogen uitbrengen. 	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Evaluatie in juni 2023.
Zelfmanagement	Het doel is dat de kinderen leren met gevoel voor zelfvertrouwen en zelfwaardering omgaan met de eigen mogelijkheden en grenzen en leren uiting geven aan eigen wensen, gevoelens en opvattingen (zelfbeeld/zelfvertrouwen)	<ul style="list-style-type: none"> Sinds 2020-2021 wordt gewerkt met het leerlingvolgsysteem (LVS) van Iep. Bij de sociaal emotionele ontwikkeling bij het onderdeel zelfmanagement zijn drie indicatoren gericht op zelfkennis, zelfvertrouwen en zelfbewustzijn. De spindigrammen worden besproken met de kinderen vanaf groep 4. Voor de school wordt een lijn voor coaching gesprekken gemaakt. 	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Evaluatie in juni 2023.

basisnorm	ambitie A	ambitie B
>60% van de geformuleerde uitgangspunten voor reflectie wordt beheerst.	>70% van de geformuleerde uitgangspunten voor reflectie wordt beheerst.	>80% van de geformuleerde uitgangspunten voor reflectie wordt beheerst.

Thema Fase (PDCA)	Doel	Acties 2021-2022	Evaluatie
Kernwaarde reflectie	Onze ambitie is dat >80% van de geformuleerde uitgangspunten voor reflectie wordt beheerst in de groepen 2, 4, 6 en 8 (zie leerlijn Daltonboek). Voor de groepen 1, 3, 5 en 7 geldt dat we ervan uitgaan dat 60% van de uitgangspunten wordt beheerst.	<ul style="list-style-type: none"> • In september worden de uitgangspunten voor reflectie besproken. • Op basis van de nulmeting maken de leerkrachten een groepsplan. • Afhankelijk van de nulmeting wordt rondom de afname van het Iep LVS de kernwaarde reflectie meegenomen en het plan aangepast. • Aan het eind van het schooljaar worden de uitgangspunten voor reflectie opnieuw gescoord en getoetst aan de ambitie. 	December/Januari tussenevaluatie MR. Evaluatie in juni 2023.

DOELEN MET BETREKKING TOT HET PERSONEELSBELEID

Professionalisering van onderwijsprofessionals

basisnorm	ambitie A	ambitie B
Alle teamleden krijgen de nodige professionalisering waardoor zij bekwaam zijn en blijven.	Teamleden worden aangemoedigd zich teambreed en individueel te blijven professionaliseren.	Teamleden benutten volledig het budget voor teamscholing en het individuele scholingsbudget.

Thema Fase (PDCA)	Doel	Acties 2021-2022	Evaluatie
Teamscholingen: EDI 2.0. Nieuwe methode Wereld in Getallen Gedrag	Teamprofessionalisering, verhogen van leseffectiviteit met name op het gebied van rekenen.	<ul style="list-style-type: none"> • Expertis gaat observeren. • Terugkoppeling van de observaties en update theorie EDI op een studiemoment. • Op afspraak worden observaties gedaan. • Informatie bijeenkomsten op 16 augustus en 11 oktober over de nieuwe methode Wereld in getallen. • Studiemoment voor het team over gedrag. 	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Evaluatie in juni 2023.
Individuele trajecten.	Individuele professionalisering van Ewise waarbij door alle leerkrachten 3 modules worden gevolgd en afgerond met een certificaat.	<ul style="list-style-type: none"> • Tijdens de voortgangsgesprekken wordt de individuele professionaliseringsbehoefte besproken. • Op aanvraag en afspraak worden observaties uitgevoerd door een externe, de IB-er of de directeur hoe EDI wordt ingezet. • Er worden modules aangeraden die aansluiten bij de strategische plannen van de school. 	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Evaluatie in juni 2023.

DOELEN MET BETREKKING TOT HET STELSEL VAN KWALITEITSZORG

Thema Fase (PDCA)	Doel	Acties 2021-2022	Evaluatie
Borgen aanbevelingen visitatie Het Sticht en de Daltonvisitatie.	1Uitgangspunten Daltononderwijs eenduidiger neerzetten binnen school. 2Verdeling RT/ondersteuning afstemmen op ondersteuningsvraag door IB. 3Effectiever vergaderen door team en MT.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 De Dalton commissie actualiseert het Daltonboek. • In ieder Valkje wordt een Dalton item besproken. • 2 Het schooljaar is verdeeld in vier periodes. De IB-er voert groepsbesprekingen. Op basis van de input hiervan wordt in overleg met de RT-er en leerkrachtondersteuner per kwartaal een planning gemaakt. Leerkrachten informeren ouders over de doelen die worden nagestreefd voor de kinderen die worden ondersteund. • 3 Directeur plaatst agenda's van overleg in de leerkrachtenmap. Van te voren wordt de agenda met doelen en toelichting verstuurd. Deelnemers bereiden de vergadering voor. • Notulist is ook tijdbewaker. 	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Evaluatie in juni 2023.
Borgen communicatie	Verbeteren communicatie team. Belangrijkste aandachtspunt uit de medewerkerstevreden- heidspeiling.	<ul style="list-style-type: none"> • Evalueren en bijstellen afgesproken verbeterpunten communicatie van vorig schooljaar. • Tussenevaluatie januari 2023. • Directeur plant persoonlijke gesprekken met alle teamleden in. 	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Evaluatie in juni 2023.

FINANCIËLE DOELEN

Thema Fase (PDCA)	Doel	Acties 2021-2022	Evaluatie
Inzet subsidies: <ul style="list-style-type: none">• NPO gelden.• Subsidie voor verlengde schooldag.	Resultaten onderwijs verbeteren.	<ul style="list-style-type: none">• NPO gelden worden ingezet voor extra formatie.• Inhuur pedagogisch medewerkers twee maal per week voor kinderen uit groep 1 t/m 4.	Reguliere gesprekken bestuurder. December/Januari tussenevaluatie MR. Evaluatie juni 2023.