

Ouderavond IEP LVS Inzicht Eigen Profiel



Donderdag 16 februari 2023

Inhoud:

- Wat houdt het IEP LVS in?
- Referentieniveaus
- Welke informatie kunnen wij als school zien?
- Uitleg talentenkaart 3 t/m 5
- Uitleg talentenkaart 6 t/m 8



Eigenaarschap leerling

*“Met IEP
weet ik wat ik al kan
en wat ik nog moet leren.”*

Minder toetsstress

Nakijktijd wordt leerlingtijd



Hoofd – handen - hart

Technisch Lezen

- Leestechniek
- Leesexpressie



Lezen

- Begrijpen
- Opzoeken
- Interpreteren
- Techniek/woordenschat
- Samenvatten
- Evalueren

Taalverzorging

- Spelling
- Leestekens
- Werkwoordspelling



Rekenen

- Getallen
 - Meten & meetkunde
 - Verhoudingen
 - Verbanden
-
- Context
 - Kaal

Hoofd - hart – handen

Leeraanpak

- Plannen
- Prestatiemotivatie
- Doorzettingsvermogen
- Organiserend vermogen



Sociaal-emotionele ontwikkeling

- Zelfmanagement
- Empathisch vermogen
- Sociale vaardigheden
- Uiting van gevoelens
- Beheersing van gevoelens



Creatief vermogen

- Vindingrijk
- Volhardend
- Nieuwsgierig
- Outputgericht
- Trots op je werk
- Anders durven zijn
- Interacterend met anderen

Wat toetst IEP LVS?

Kerdoelen van taal en rekenen

kerndoel 11

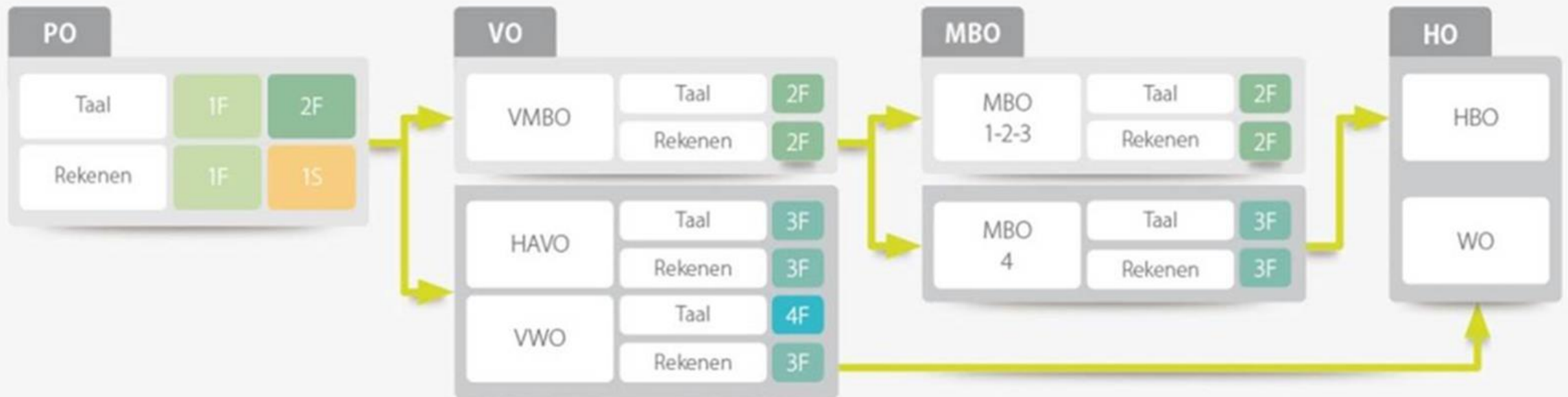
De leerlingen kennen:

- regels voor het spellen van werkwoorden;
- regels voor het spellen van andere woorden dan werkwoorden;
- regels voor het gebruik van leestekens.

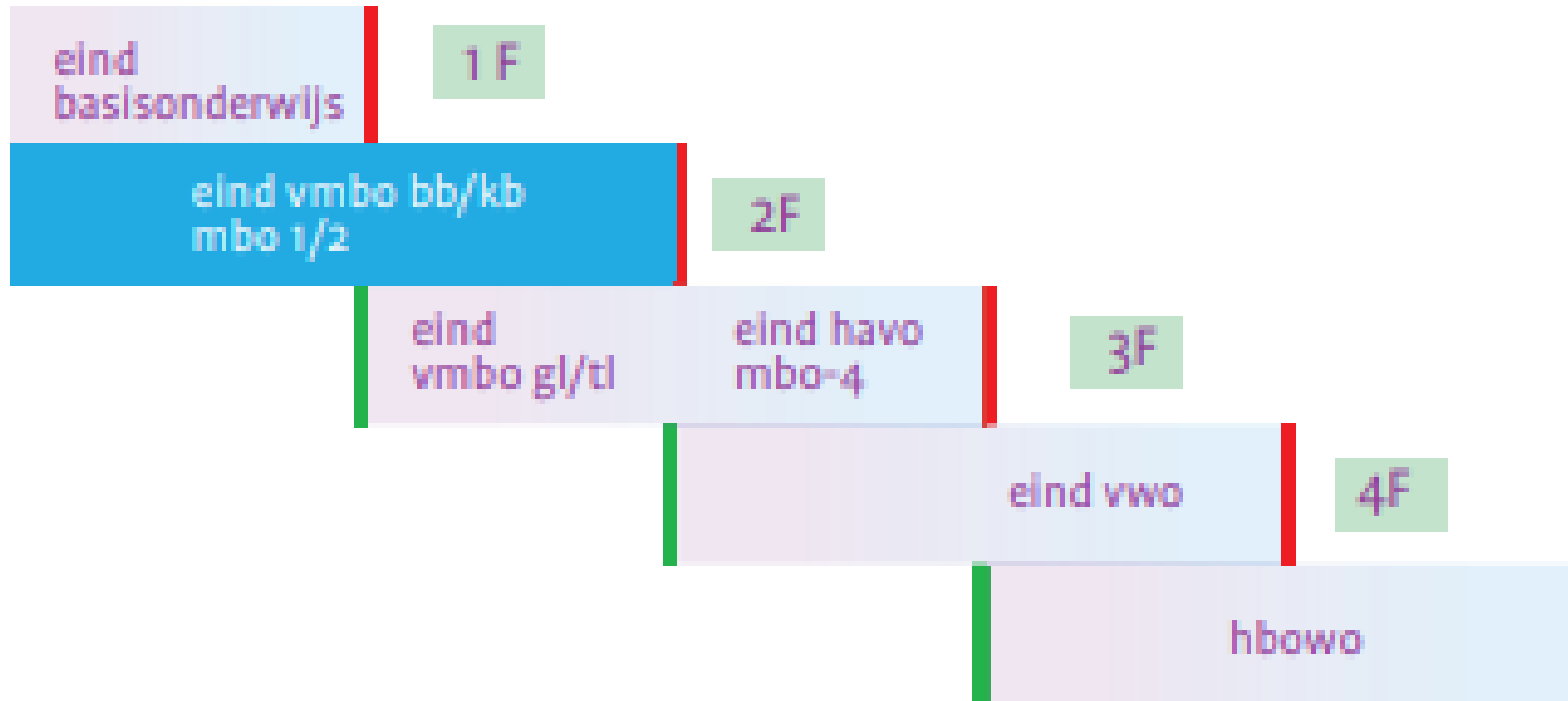


Referentieniveaus

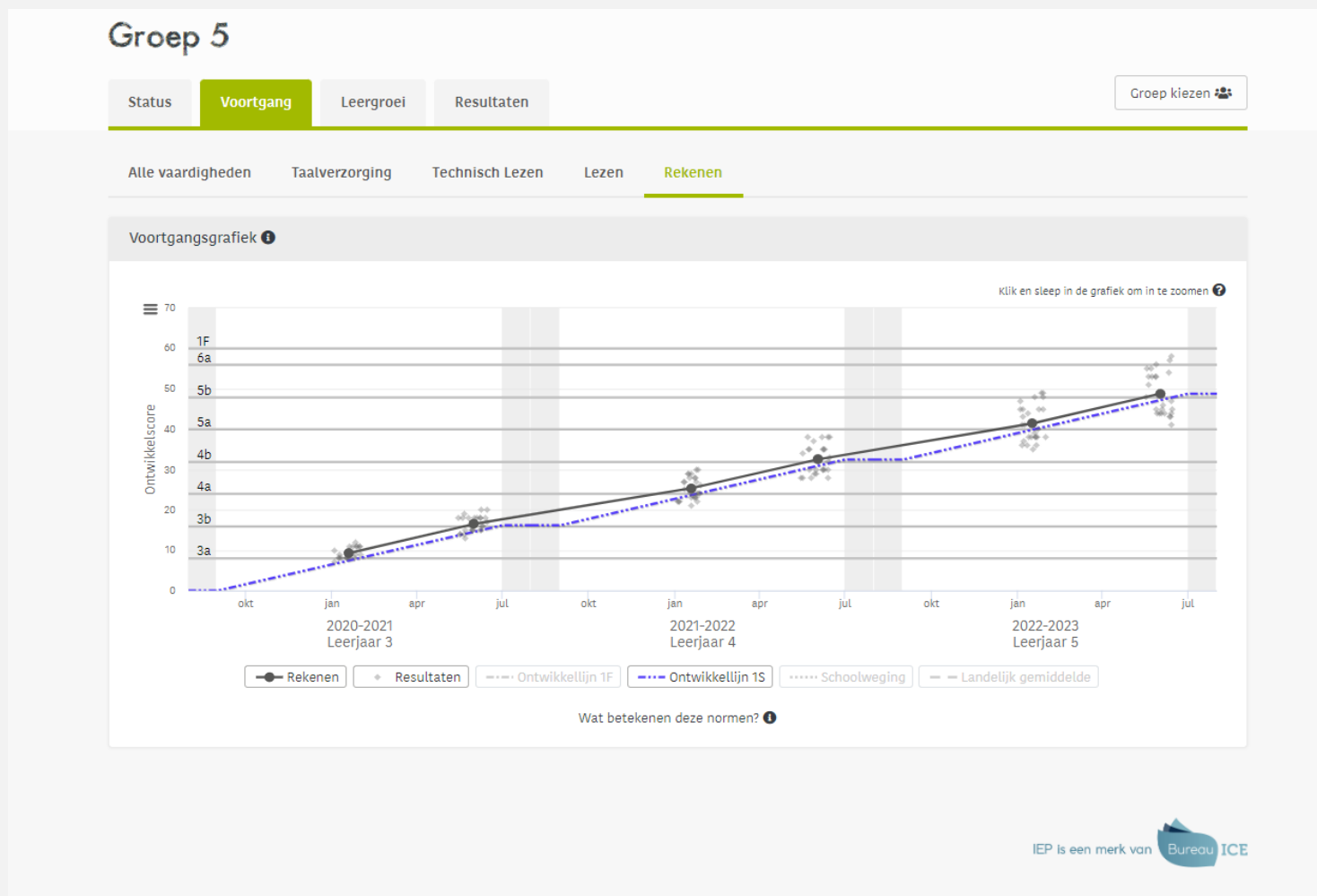
Referentieniveaus van taal en rekenen **omschrijven duidelijk welke vaardigheden leerlingen op bepaalde momenten moeten hebben.**



Referentieniveaus



Welke informatie kunnen wij zien?



Leergroei ⓘ

Kies norm:

Ontwikkellijn 1F

Ontwikkellijn 2F

Schoolweging

Landelijk gemiddelde

Geen

Leerling ↕	Resultaat ↕	Leergroei ↕	
		Gemiddeld	
Mirthe Hoekstra	1F 63	<div style="width: 75%; background-color: #2e7d32;"></div>	<div style="width: 25%; background-color: #e0e0e0;"></div>
Abel Oosterhek	1F 62	<div style="width: 65%; background-color: #2e7d32;"></div>	<div style="width: 35%; background-color: #e0e0e0;"></div>
Tyler Bouhuizen	1F 61	<div style="width: 80%; background-color: #2e7d32;"></div>	<div style="width: 20%; background-color: #e0e0e0;"></div>
Ravi Ali	op weg naar 1F 59	<div style="width: 70%; background-color: #2e7d32;"></div>	<div style="width: 30%; background-color: #e0e0e0;"></div>
Valerie van de Pol	op weg naar 1F 57	<div style="width: 55%; background-color: #c0c000;"></div>	<div style="width: 45%; background-color: #e0e0e0;"></div>
Kick van Laon	op weg naar 1F 54	<div style="width: 50%; background-color: #c0c000;"></div>	<div style="width: 50%; background-color: #e0e0e0;"></div>
Linn Kurt	5b 51	<div style="width: 60%; background-color: #00bcd4;"></div>	<div style="width: 40%; background-color: #e0e0e0;"></div>
Joost Zeemans	op weg naar 1F 50	<div style="width: 65%; background-color: #3949ab;"></div>	<div style="width: 35%; background-color: #e0e0e0;"></div>
Linde van Dam	op weg naar 5b 47	<div style="width: 65%; background-color: #3949ab;"></div>	<div style="width: 35%; background-color: #e0e0e0;"></div>
Aaron Mosley	op weg naar 1F 46	<div style="width: 50%; background-color: #00bcd4;"></div>	<div style="width: 50%; background-color: #e0e0e0;"></div>

Ontwikkellijn 2F: 54



+ Boven de norm
+ Bovengemiddelde groei



+ Boven de norm
- Ondergemiddelde groei



- Onder de norm
+ Bovengemiddelde groei



- Onder de norm
- Ondergemiddelde groei

Bjorn van de Berg

Profiel

Resultaten

Talentedkaarten

Leerling 1 van 26



Leergroei

Taalverzorging

5b | 50



Technisch Lezen

5b | 48



Lezen

5b | 49



Rekenen

5b | 49



Voortgangsgrafiek

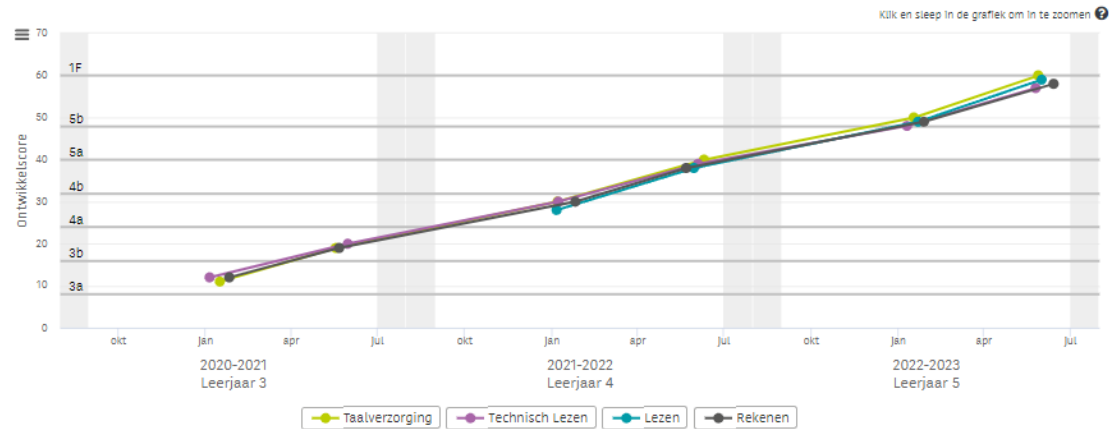
Alle vaardigheden

Taalverzorging

Technisch Lezen

Lezen

Rekenen



Hart & Handen

Bekijk de antwoorden

Archiveer resultaat

Toetsinformatie

Toets: Rekenen 6a

Leerling: Bjorn van de Berg

Afnamedatum: 14 jun. 2023

Notities


Er zijn geen notities bij deze toets.

Toevoegen

Resultaat

6a | 58

Detailscores

Totaal	Score
Totaal	32 / 40  80%

Domein			
Aspect ↕	Score Ⓢ		
Getallen	21 / 24	<div><div style="width: 88%;"></div></div>	88%
Verhoudingen	2 / 3	<div><div style="width: 67%;"></div></div>	67%
Meten en meetkunde	8 / 10	<div><div style="width: 80%;"></div></div>	80%
Verbanden	1 / 3	<div><div style="width: 33%;"></div></div>	33%

Domeinonderwerp			
Aspect ↕	Score Ⓢ		
GE: Getalrelaties en getalbegrip	4 / 5	<div><div style="width: 80%;"></div></div>	80%
GE: Bewerkingen - optellen en aftrekken	9 / 10	<div><div style="width: 90%;"></div></div>	90%
GE: Bewerkingen - vermenigvuldigen en delen	5 / 9	<div><div style="width: 56%;"></div></div>	56%
VH: Verhoudingen	3 / 3	<div><div style="width: 100%;"></div></div>	100%
MM: Meten	3 / 4	<div><div style="width: 75%;"></div></div>	75%
MM: Tijd	2 / 2	<div><div style="width: 100%;"></div></div>	100%
MM: Geld	1 / 2	<div><div style="width: 50%;"></div></div>	50%
MM: Meetkunde	2 / 2	<div><div style="width: 100%;"></div></div>	100%

Rekenen 5a | 26 jan. 2023

2 3 4 5 6 8 10 11 12 13 16 17 18 19

1 3 4 5 6 8 9 10 11 13 14 16 18 19

Vraag 18



$$554 - 385 = 241$$



Talentedkaart groep 3 t/m 5

Toetsresultaten

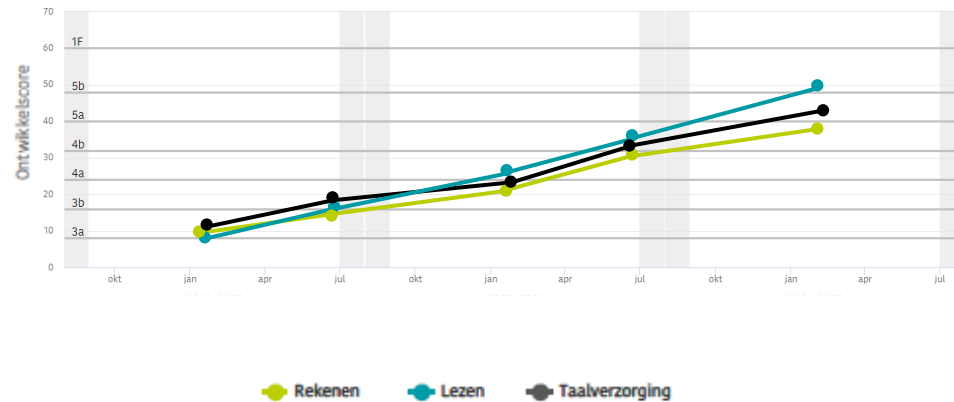
Taalverzorging 5b | 51

Technisch Lezen 5b | 50

Lezen op weg naar 5b | 46

Rekenen 5b | 49

Voortgangsgrafiek



Leergroei



Taalverzorging



Lezen



Rekenen

Groep 3 t/m 5

Niveau (3a t/m 6a) dat uw kind behaald heeft

Ontwikkelscore (IEP-score)

Toetsresultaten

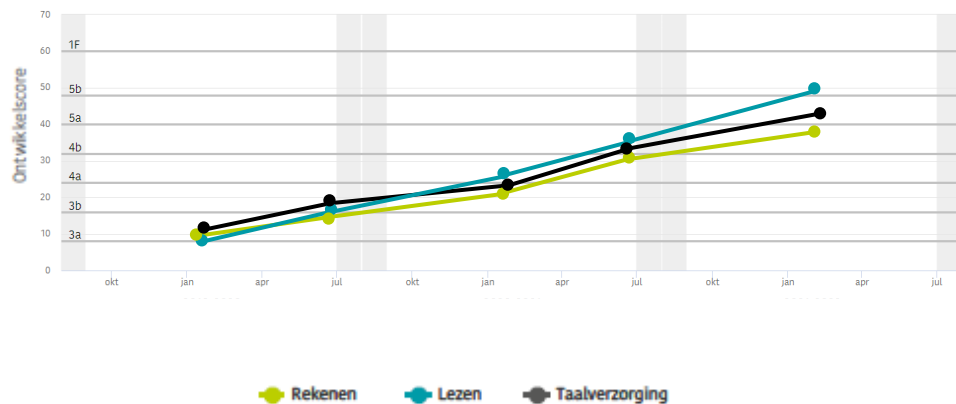
Taalverzorging 5b | 51

Technisch Lezen 5b | 50

Lezen op weg naar 5b | 46

Rekenen 5b | 49

Voortgangsgrafiek



Leergroei



Taalverzorging



Lezen



Rekenen

Groep 3 t/m 5

Toetsresultaten

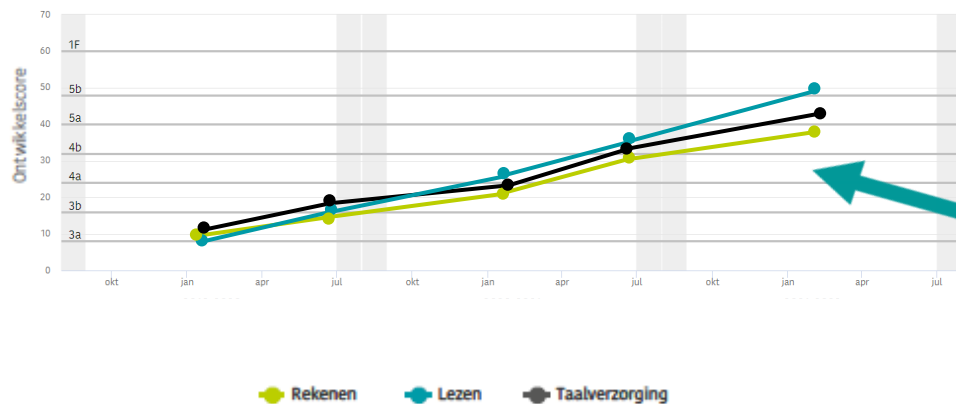
Taalverzorging 5b | 51

Technisch Lezen 5b | 50

Lezen op weg naar 5b | 46

Rekenen 5b | 49

Voortgangsgrafiek



Niveau (3a t/m 6a) dat uw kind behaald heeft

Ontwikkelingscore (IEP-score)

Leergroei



Taalverzorging



Lezen



Rekenen

Groep 3 t/m 5

Toetsresultaten

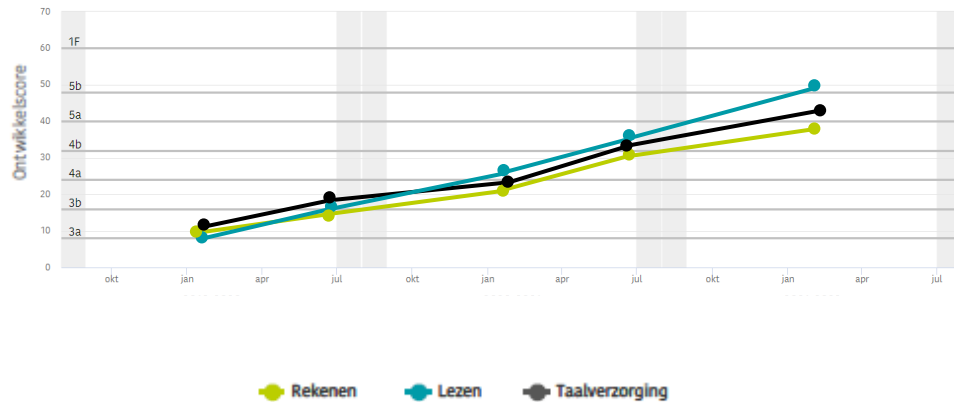
Taalverzorging 5b | 51

Technisch Lezen 5b | 50

Lezen op weg naar 5b | 46

Rekenen 5b | 49

Voortgangsgrafiek



Leergroei



Taalverzorging



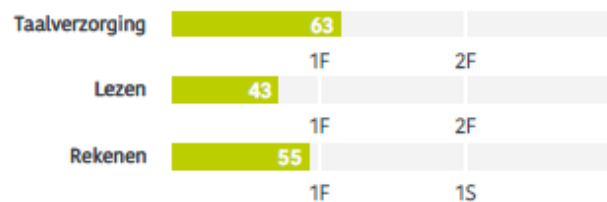
Lezen



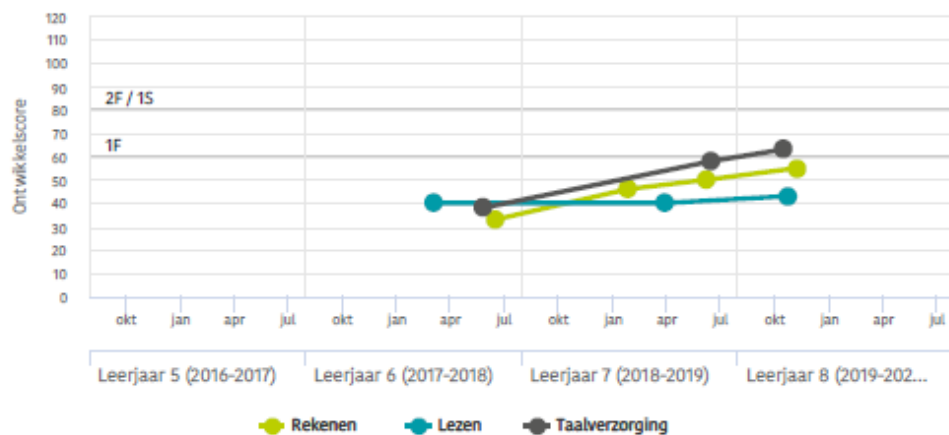
Rekenen

Leergroei

Toetsresultaten



Voortgangsgrafiek



Leergroei



Taalverzorging



Lezen



Rekenen

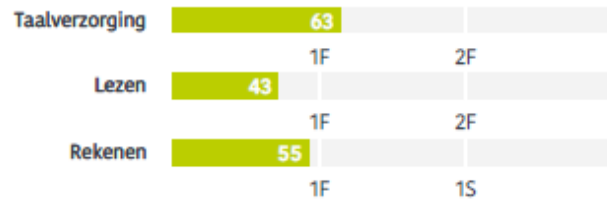
Niveau (<1F t/m 3F) dat uw kind behaald heeft

Ontwikkelingscore (IEP-score)

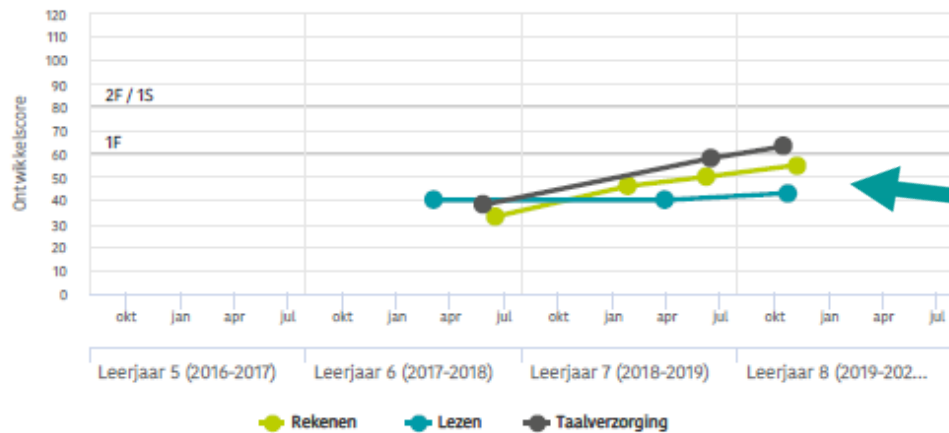
Talentedkaart groep 6 t/m 8

Groep 6 t/m 8

Toetsresultaten



Voortgangsgrafiek



Leergroei



Taalverzorging



Lezen



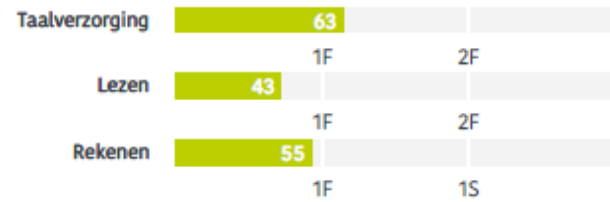
Rekenen

Niveau (3a t/m 3F) dat uw kind behaald heeft

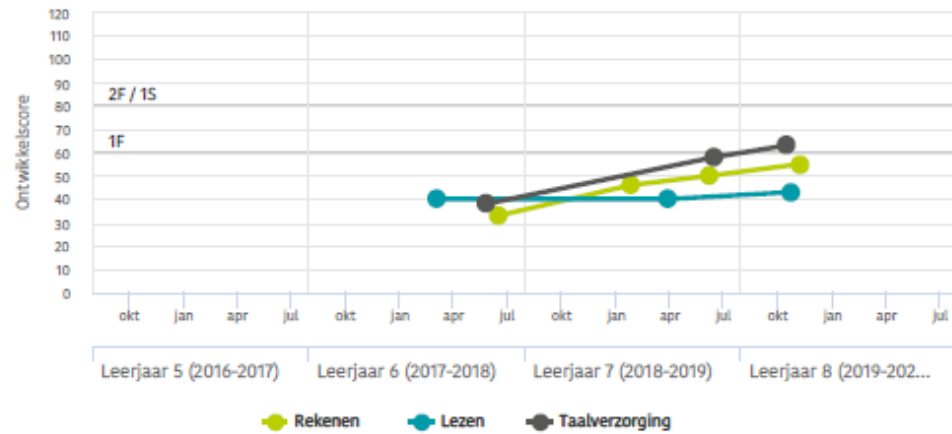
Ontwikkelingscore (IEP-score)

Groep 6 t/m 8

Toetsresultaten



Voortgangsgrafiek



Leergroei



Taalverzorging



Lezen



Rekenen

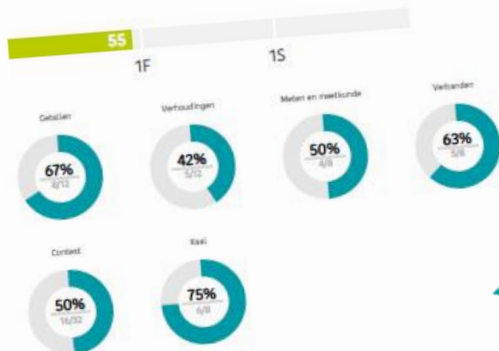
Leergroei

Groep 6 t/m 8

Detailscores:
Wat kan uw kind al en wat moet het
nog leren?

Detailscores

Rekenen <1F-1F-1S
Afnamedatum: 7 nov. 2019



Lezen <1F-1F-2F
Afnamedatum: 23 okt. 2019



Groep 6 t/m 8

Hart & Handen

Sociaal-emotionele ontwikkeling



Leeraanpak



Creatief vermogen



Spindiagrammen:
Hoe kijkt uw kind tegen zichzelf aan?

Hart & Handen

Sociaal-emotionele ontwikkeling



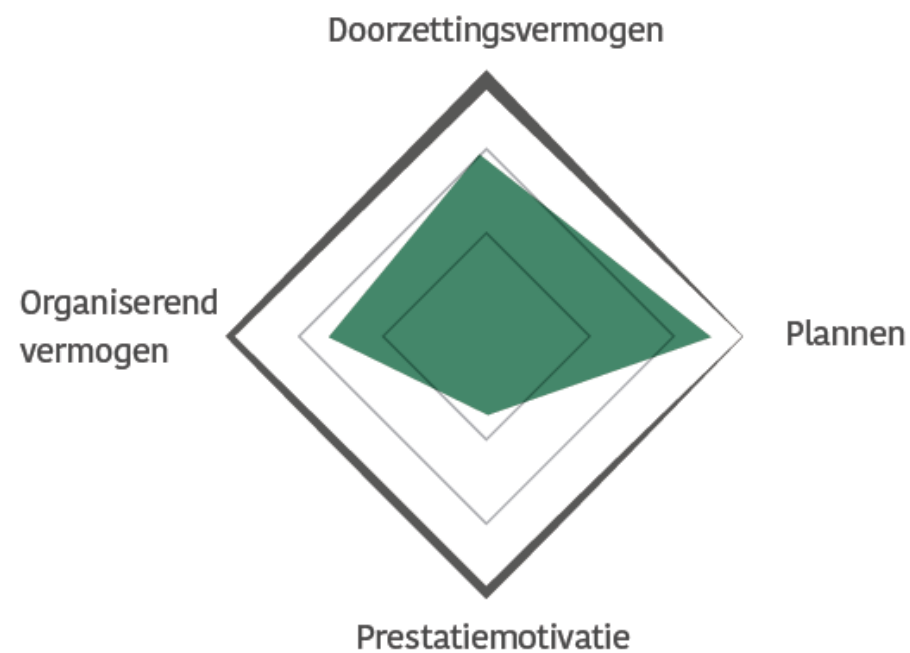
Leeraanpak



Creatief vermogen



Leeraanpak





PRAATPLAAT HART & HANDEN

► Doorzettingsvermogen

- Hoe vind je het om fouten te maken?
- Als het moeilijk is. Wat doe jij dan om door te zetten?
- Verwacht jij weleens meer van jezelf dan je eigenlijk kunt?
- Moet je altijd alles goed doen of mag je ook foutjes maken?
- Geef jij jezelf wel eens een compliment als het goed gaat?
- Is een tekening voor jou goed als je precies zo is als je vooraf had bedacht?

► Plannen

- Vind jij het makkelijk of moeilijk om je weektaak te plannen?
- Hoe bepaal je wat je wanneer gaat doen?
- Klopt je planning meestal met hoe het gaat?

► Organiserend vermogen

- Hoe begin jij aan een taak?
(Gewoon beginnen/eerst alles klaarleggen/lezen/snappen/...)
- Is het voor jou makkelijk of moeilijk om te starten met een taak?

LEERAANPAK

► Prestatiemotivatie

- Vind je het belangrijk dat je schrift/werkstuk/tekening netjes is?
- Wil je de beste van de klas zijn? Waarin? Wat vind je leuk aan de beste van de klas zijn?
- Lukt het je om te zien wat er al goed gaat tijdens het werken en wat je nog beter zou kunnen doen?
- Waarin wil je nog beter worden op school? Hoe wil je dat gaan doen?

Hoe kan

Woo
Woo
Wat

Leeraanpak

