

Kwaliteitsplan School en Omgeving

r.k. Daltonschoon



1. Inleiding

Dit kwaliteitsplan beschrijft hoe Basisschool Valkenheuvel invulling geeft aan de regeling School en Omgeving. Het plan is gebaseerd op de subsidieaanvraag en de dagelijkse praktijk op de Valkenheuvel. Het doel is het bieden van gelijke kansen door middel van een rijk, samenhangend en betekenisvol aanbod buiten de reguliere lestijd.

2. Context van de school

Basisschool Valkenheuvel staat in een omgeving waar sprake is van kansenongelijkheid en een verhoogde kwetsbaarheid onder leerlingen. Veel leerlingen hebben thuis minder toegang tot culturele, sociale en sportieve activiteiten. De school vervult daarom een belangrijke rol als veilige plek waar kinderen zich kunnen ontwikkelen.

Leerlingen maken intensief gebruik van het naschoolse aanbod. Sommige leerlingen zijn meerdere dagen per week aanwezig. De school biedt daarmee niet alleen ontwikkelkansen, maar ook structuur, veiligheid en preventie.

3. Visie

Het programma School en Omgeving op de Valkenheuvel is gebaseerd op Jenaplanprincipes, die aansluiten bij het Daltononderwijs van de school. Hierbij staat centraal dat kinderen zich ontwikkelen tot zelfstandige, verantwoordelijke en betrokken wereldburgers.

Kinderen leren binnen verschillende 'oefenmaatschappijen', zoals school, gezin en de lokale omgeving. De verbinding tussen deze werelden is essentieel. Binnen het programma School en Omgeving wordt hier actief op ingezet door samen te werken met lokale partners en door kinderen te begeleiden richting participatie in de samenleving.

4. Doelen

Het programma heeft als doel om leerlingen te laten participeren in de lokale samenleving en hen gelijke ontwikkelkansen te bieden.

Subdoelen:

- Vergroten van deelname aan naschoolse activiteiten
- Versterken van sociale vaardigheden en zelfvertrouwen
- Ontwikkelen van talenten op verschillende gebieden
- Verbinden van school, thuis en omgeving
- Toeleiden naar regulier aanbod in de wijk

5. Ontwikkelgebieden en aanbod

- Het aanbod op de Valkenheuvel is breed en sluit aan bij vijf ontwikkelgebieden:
- Cognitieve ontwikkeling: programmeren, huiswerkbegeleiding, lezen en schrijven
- Culturele ontwikkeling: theater, muziek, dans, beeldende vorming en koken
- Sport: wekelijkse sportactiviteiten en bewegingsaanbod
- Sociale ontwikkeling: samenwerken, reflecteren en groepsvorming
- Oriëntatie op jezelf en de wereld: excursies, kinderboerderij, leren reizen en maatschappelijke activiteiten

Het aanbod wordt in blokken aangeboden waarbij leerlingen telkens opnieuw kunnen kiezen. Activiteiten worden aangepast op basis van interesse en deelname.

Een belangrijk onderdeel van het programma is de verlengde schooldag. Binnen deze verlengde schooldag krijgen leerlingen extra tijd en begeleiding, waarbij er expliciet aandacht is voor taalontwikkeling. Door middel van gesprekken, gezamenlijke activiteiten en gerichte begeleiding wordt de woordenschat van leerlingen structureel versterkt. De verlengde schooldag draagt daarmee bij aan zowel cognitieve ontwikkeling als preventie: leerlingen blijven in een veilige omgeving en krijgen extra leertijd en taalrijke interactie.

6. Participatie

De ontwikkeling van leerlingen wordt vormgegeven middels aanbod van:

- Activiteiten op school in kleine groepen
- Activiteiten op school in grotere groepen
- Activiteiten buiten school met begeleiding
- Deelname aan activiteiten met andere scholen
- Deelname aan regulier aanbod in de omgeving

Deze aanpak laat kinderen die dat willen kiezen uit veiligere activiteiten in een omgeving die ze kennen en helpt leerlingen zelfstandiger te worden en deel te nemen aan activiteiten buiten de school.

7. Organisatie en samenwerking

De uitvoering gebeurt in samenwerking met partners zoals Winkeltheater, Stichting Heuvelrug Theater en de SKDD. De school, gemeente en partners werken samen aan een passend aanbod.

De school is verantwoordelijk voor signalering van behoeften, terwijl partners het aanbod uitvoeren en coördineren. Er is regelmatig overleg en evaluatie (minimaal drie keer per jaar).

8. Kwaliteit

Kwaliteit wordt geborgd op drie niveaus:

- Pedagogisch: veilige omgeving en positieve groepsdynamiek
- Inhoudelijk: passend en gevarieerd aanbod
- Procesmatig: bereik, deelname en samenwerking

Kinderen zijn de belangrijkste graadmeter. Activiteiten zonder deelname worden aangepast of stopgezet.

9. Kwaliteitscyclus

De school werkt volgens een cyclische aanpak (PDCA):

- Doelen stellen
- Data verzamelen (deelname, feedback)
- Analyse
- Bijstellen van het aanbod

Deze cyclus wordt minimaal twee keer per jaar doorlopen.

10. Monitoring en evaluatie

Monitoring vindt plaats via:

- Deelnameregistratie
- Feedback van leerlingen en ouders
- Observaties van betrokkenheid
- Evaluaties met partners

De resultaten worden besproken met betrokken partners en gebruikt om het aanbod bij te stellen.

11. Randvoorwaarden

- Alle begeleiders beschikken over een VOG
- Activiteiten vinden plaats buiten onderwijstijd
- Aanbod conform de subsidieaanvraag School en Omgeving
- Goede registratie van uren en deelname

12. Slot

Het programma School en Omgeving is een structureel onderdeel van de onderwijsvisie van de Valkenheuvel en draagt aantoonbaar bij aan gelijke kansen en brede ontwikkeling van leerlingen. Door een sterke pedagogische visie, intensieve samenwerking en continue evaluatie wordt blijvend gewerkt aan de ontwikkeling van alle leerlingen.